

BỘ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3114 /BDTTG-PC
V/v góp ý dự thảo Báo cáo kết quả
tổng rà soát hệ thống VBQPPL
của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Hà Nội, ngày 02 tháng 10 năm 2026

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Phúc đáp Công văn số 6446/BGDĐT-PC ngày 21/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xin ý kiến dự thảo Báo cáo kết quả tổng rà soát hệ thống văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Dân tộc và Tôn giáo có ý kiến như sau:

1. Về dự thảo Báo cáo

Đề nghị nghiên cứu, bổ sung một số nội dung để tiếp tục hoàn thiện dự thảo Báo cáo kết quả tổng rà soát hệ thống VBQPPL, cụ thể:

a) Phần đánh giá tổng quan của Báo cáo chưa có phần đánh giá tác động của hệ thống VBQPPL về giáo dục đối với đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS), vùng đồng bào DTTS và miền núi. Đây là nhóm đối tượng đặc thù, chiếm tỷ lệ đáng kể trong hệ thống giáo dục quốc dân, đề nghị nghiên cứu, bổ sung đánh giá để làm căn cứ nhận diện các vấn đề và đề xuất hoàn thiện thể chế liên quan.

b) Phần đánh giá về Tiêu chí 3 (tính tương thích với điều ước quốc tế), đề nghị tiếp tục rà soát các văn bản theo tiêu chí này. Vì trên thực tế có nhiều quy định về giáo dục và đào tạo đối với đồng bào DTTS liên quan đến Công ước quốc tế về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt chủng tộc (CERD), Công ước về quyền trẻ em (CRC)....

c) Phần đánh giá về Tiêu chí 5 (Phát hiện quy định không phù hợp thực tiễn) xác định 41 VBQPPL có quy định không phù hợp thực tiễn nhưng chưa đề cập đến một số bất cập quan trọng liên quan đến giáo dục đối với đồng bào DTTS, nhất là: chính sách cử tuyển, dạy tiếng DTTS, về trường phổ thông dân tộc nội trú và bán trú.... Đề nghị rà soát, đánh giá bổ sung các nội dung này để có phương án, lộ trình đề xuất xử lý các văn bản liên quan cho phù hợp.

d) Về lộ trình xử lý văn bản, đề nghị cần nghiên cứu, đề xuất ưu tiên xử lý văn bản có mức độ ảnh hưởng lớn đến các nhóm đối tượng dễ bị tổn thương, trong đó có học sinh DTTS, học sinh tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

2. Tại Phụ lục II

a) Các Thông tư về bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số (như Thông tư số 19/2013/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2014/TT-BGDĐT, Thông tư

số 34/2015/TT-BGDĐT...) được đề xuất thay thế vào năm 2028 với lý do “chờ Nghị định về phát triển, bảo tồn tiếng nói, chữ viết DTTS”. Tuy nhiên, Báo cáo chưa đánh giá tác động của việc các Thông tư này tiếp tục có hiệu lực đến năm 2028, trong khi nội dung của các Thông tư không còn phù hợp với quy định tại Nghị định số 259/2026/NĐ-CP ngày 30/6/2026 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức. Đề nghị xác định lộ trình xử lý các Thông tư sớm hơn hoặc cần có giải pháp hướng dẫn áp dụng tạm thời hoặc ban hành văn bản chuyển tiếp để không tạo khoảng trống pháp lý trong giai đoạn chờ ban hành Nghị định mới.

b) Đối với nội dung đánh giá đề xuất thay thế Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên DTTS rất ít người: Đề nghị bổ sung việc phân tích, đánh giá về tính thống nhất, đồng bộ với Nghị định số 272/2025/NĐ-CP ngày 16/10/2025 của Chính phủ về phân định vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2026-2030 và Nghị định số 255/2025/NĐ-CP ngày 29/9/2025 của Chính phủ xác định các dân tộc còn gặp nhiều khó khăn, có khó khăn đặc thù giai đoạn 2026-2030. Trên cơ sở đó, nghiên cứu, đề xuất bổ sung đối tượng gồm học sinh, sinh viên tại cơ sở giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, học viên sau đại học là người DTTS rất ít người.

Bộ Dân tộc và Tôn giáo gửi quý Bộ để tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, PC.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Hoài Anh